



## MODUL 3

### Vielfalt in Kärnten



### »Koroška je pač ena!« In kdo sem pa jaz?

**Učni cilj:** cilj te vaje je, da se dijaki ukvarjajo z mnogimi lastnimi »vlogami« in identifikacijami ter da kritično osvetlijo enostranska pojmovanja



### Primer vaje



#### Navodila dijakom se glasijo:

*Razdelite list papirja na osem delov tako, da nastane osem kartic. Potem si za vajo poiščite partnerja. Izmenično si drug drugemu osemkrat postavita vprašanje: »Kaj si ti?«*

*Zapišite odgovore vašega partnerja na kartico. Nato izmenjajta kartice, da bo imel vsak pred sabo svoje odgovore.*

*Zapisala sta osem vlog, notranjih deležev, lastnosti in jih imata pred sabo (npr. sestra, prijateljica, srečen, prijazen, Korošica, nogometašica, ...). To so samo podobe delov, ki so vama v tem času pomembni. To se lahko spremeni. Če si bosta ista vprašanja postavila jutri ali naslednje leto, lahko izgleda popolnoma drugače – ali pa enako. Ne obstajajo »pravilni« ali »napačni« rezultati.*

*Če pogledata odgovore pred vama, se vprašajta: »Kateri vlogi, lastnosti, delni identiteti se lahko najlažje odpravim? Katera mi je najmanj pomembna?« Odločita se in odložita eno kartico.*

*Ponovno izberita eno kartico, ki je za vaju manj pomembna kot ostale in jo odložila na stran.*

*Tako dolgo odlagajta »manj pomembne« kartice v stran, da vama bodo v rokah ostale samo tri kartice. Sedaj razmislita:*

- *Katera izmed treh lastnosti, vlog, delnih identitet je zame najpomembnejša?*
- *Kako želite, da drugi obravnavajo te vaše lastnosti?*
- *Kaj pomeni zame/bi zame pomenilo, če bi na eno kartico zapisal svojo lastnost kot pripadnik manjšine (npr. koroški Slovenec)?*

*O rezultatih se pogovorite v skupini.*

**Avtor:** Jürgen Pirker (Univerza Karla in Franca v Gradcu)